

Capacités préalables requises pour intégrer un cours de langues

UE1 - NIVEAU ÉLÉMENTAIRE :

Pour intégrer ce niveau, l'étudiant devra être capable de :

- Maîtriser les compétences acquises en lecture et en écriture à la fin de l'enseignement fondamental.
- Prouver sa connaissance de l'alphabet latin.

UE2 - NIVEAU INTERMÉDIAIRE :

Pour intégrer ce niveau, l'étudiant devra être capable de :

- **En compréhension de l'oral :**
 - comprendre globalement des messages oraux simples exprimés dans une langue standard clairement articulée, liés à des besoins élémentaires et/ou à la survie sociale, y compris des messages nouveaux dont les éléments sont connus ou reconnaissables.
- **En compréhension de l'écrit :**
 - comprendre l'essentiel d'un texte très court et très simple portant sur les thèmes de la vie courante dont il connaît le vocabulaire de base.
 - repérer dans des documents simples des renseignements explicitement demandés.
- **En interaction orale :**
 - interagir de façon simple et donc répondre à des questions et en poser, réagir à des affirmations et en émettre, demander et donner des informations ou des instructions dans le domaine des besoins immédiats ou sur des sujets très familiers.
- **En production orale en continu :**
 - utiliser des expressions simples à propos des gens et des choses ;
 - utiliser des expressions et produire des phrases simples pour se présenter, présenter des gens qu'il connaît, parler de son lieu d'habitation et dire ce qu'il fait.
- **En production écrite :**
 - écrire un message simple et bref à propos de lui-même, de son environnement immédiat et de ce qu'il fait, même s'il commet encore des erreurs élémentaires.

UE3 - NIVEAU INTERMÉDIAIRE

Pour intégrer ce niveau, l'étudiant devra être capable de :

- **En compréhension de l'oral :**
 - comprendre des messages oraux simples et clairs, y compris des messages nouveaux, relatifs à des activités et à des situations passées, présentes et/ou futures ;
 - relever l'information essentielle dans de courts passages audio sur des sujets connus, exprimés dans une langue standard clairement articulée.
- **En compréhension de l'écrit :**
 - comprendre l'essentiel d'un texte court et très simple dont le thème, relatif à des activités et/ou à des situations passées, présentes et/ou futures, lui est connu ;
 - trouver des renseignements spécifiques dans des documents courants.
- **En interaction orale :**
 - participer à des échanges sociaux sans nécessairement alimenter spontanément la conversation ;
 - communiquer dans le cadre d'une situation familière ne demandant qu'un échange d'informations simple et direct, notamment répondre à des questions et en poser, donner et suivre des instructions, faire et accepter des propositions.
- **En production orale en continu :**
 - décrire ou présenter simplement la famille, les gens, les objets, les conditions de vie, les activités quotidiennes, sa formation, son travail, ses goûts, etc. ;
 - décrire brièvement un événement ou une activité.
- **En production écrite :**
 - écrire une note, un message simple concernant des nécessités immédiates ou une lettre personnelle simple en utilisant des structures simples et des connecteurs logiques et chronologiques élémentaires, tout en veillant à ce que le sens général reste clair, même s'il commet encore des erreurs.

UE4 - NIVEAU INTERMÉDIAIRE

Pour intégrer ce niveau, l'étudiant devra être capable de :

- **En compréhension de l'oral :**
 - comprendre un message oral simple et nouveau - émis par un ou plusieurs locuteurs natifs s'exprimant dans une langue standard - relatif aux aspects de la vie quotidienne et à des activités passées, présentes ou futures ;

- comprendre les points principaux d'annonces ou de courts passages audio ayant trait à un sujet courant, exprimés dans une langue standard clairement articulée.
- **En compréhension de l'écrit :**
 - comprendre l'essentiel d'un texte simple dont le thème, relatif à des activités ou à des situations passées, présentes ou futures, lui est familier ;
 - trouver un renseignement spécifique dans des écrits simples tels que lettres, brochures, annonces, prospectus, etc.
- **En interaction orale :**

Dans des activités et des mises en situation exigeant spontanéité et/ou improvisation,

 - interagir en utilisant des procédés simples pour commencer, poursuivre et terminer une conversation ;
 - échanger des informations et/ou des avis sur des activités, des événements passés, présents et/ou futurs.
- **En production orale en continu :**
 - s'exprimer sur des projets, des habitudes, des expériences personnelles, des activités et/ou des événements présents, passés et /ou futurs ;
 - expliquer et/ou justifier brièvement ses préférences, ses choix.
- **En production écrite :**
 - raconter brièvement, un événement, une histoire, une expérience personnelle ou des activités passés, présents et /ou futurs en utilisant des structures simples et des connecteurs logiques et chronologiques tout en veillant à ce que le sens général reste clair.

UE5 - NIVEAU INTERMEDIAIRE

Pour intégrer ce niveau, l'étudiant devra être capable de :

- **En compréhension de l'oral,**
 - comprendre les points principaux de documents audio, relatifs à des sujets courants et exprimés dans une langue standard.
- **En compréhension de l'écrit :**
 - comprendre des textes rédigés dans une langue standard relatant des faits, des événements ou une problématique de la vie courante ou du travail ;
 - identifier l'information pertinente dans des documents courants.
- **En interaction orale :**

Dans des activités et des mises en situation exigeant spontanéité et/ou improvisation,

- prendre part, sans support écrit, à une conversation sur un thème abordé au cours ;
 - comprendre et réagir adéquatement aux propos d'autres interlocuteurs, et donner son opinion, avec une prononciation, une intonation et une accentuation clairement intelligibles.
- **En production orale en continu :**
- faire un court exposé préparé sur un thème courant, relater un événement, une expérience, une histoire et/ou exprimer ses opinions avec une prononciation, une intonation et une accentuation clairement intelligibles.

- **En production écrite :**

Dans un texte suivi, en utilisant des connecteurs logiques et chronologiques,

- produire un texte sur un sujet de la vie courante (par exemple raconter une histoire, décrire un événement, une expérience) et/ou s'exprimer au sujet d'un thème connu en donnant son opinion.

UE6 – NIVEAU INTERMÉDIAIRE

Pour intégrer ce niveau, l'étudiant devra être capable de :

- **En compréhension de l'oral :**
- comprendre les points principaux de documents audio, relatifs à des sujets courants, culturels, sociaux ou socioprofessionnels et exprimés dans une langue standard.
- **En compréhension de l'écrit :**
- trouver et comprendre les informations pertinentes dans un texte rédigé dans une langue standard, traitant d'un sujet courant d'actualité ou de société.
- **En interaction orale :**

Dans des activités et des mises en situation exigeant spontanéité et/ou improvisation,

- prendre part, sans support écrit, à une conversation sur des sujets de la vie courante, culturelle, sociale, socioprofessionnelle ou des sujets d'actualité abordés au cours, et intervenir sans être nécessairement sollicité ;
- émettre un point de vue personnel,

avec une prononciation, une intonation et une accentuation clairement intelligibles.

- **En production orale en continu :**

en s'affranchissant d'un éventuel support écrit,

- faire un court exposé sur un thème abordé au cours ou qui relève de ses domaines d'intérêt, et exprimer ses opinions,

avec une prononciation, une intonation et une accentuation clairement intelligibles.

- **En production écrite :**

Dans un texte suivi, en utilisant des connecteurs logiques et chronologiques,

- produire un texte sur un sujet de la vie courante, culturelle, sociale, socioprofessionnelle ou sur un sujet d'actualité, et/ou s'exprimer sur un thème connu en donnant son opinion.